

Liste présentée par :



Union nationale inter-universitaire

En finir avec Mai 68

Pour relever les défis du XXI^e siècle

Avant toute chose, rappelez-vous que, le 20 mars prochain, vous devrez voter dans votre université.

Pour résister à la tentation assez répandue de l'abstention, il est nécessaire de prendre en compte ce qu'est réellement le CNESER.

Ce qu'est réellement le CNESER

Ce conseil n'est pas un organisme purement professionnel et corporatiste. Il comprend aussi des étudiants, des délégués des personnels administratifs et techniques, ainsi que des personnalités extérieures à l'université. Il est consulté sur tous les textes gouvernementaux qui concernent, au sens large, la politique générale de l'enseignement supérieur et de la recherche. Au sens strict, il est purement consultatif. En réalité, son avis infléchit très souvent les textes initiaux sortis des bureaux du ministère. D'autre part, et peut-être surtout, le CNESER est une sorte de caisse de résonance et aussi d'indicateur qui est censé refléter ce que pense la communauté universitaire. C'est particulièrement vrai en 2007, année électoralement décisive. Tous les indices se rapportant à un secteur sensible (c'est le cas de l'enseignement supérieur) seront analysés et auront des répercussions sur la situation dans son ensemble.

L'UNI : le passé garant de l'avenir

Dans ces circonstances, l'UNI est plus que jamais nécessaire. Notre mouvement, qui n'est pas corporatiste au sens étroit puisqu'il regroupe aussi bien des étudiants que des enseignants, est par nature adapté à la fonction propre du CNESER.

Maintenant, tout le monde, ou presque, reconnaît la dégradation de l'enseignement

supérieur. Depuis le début, contre les illusions et les lâchetés régnantes, nous avons posé le diagnostic juste en incriminant l'esprit soixante-huitard, astre mort aujourd'hui mais dont les séquelles n'ont pas été complètement éradiquées.

A l'inverse de cette idéologie délétère, nous entendons prendre en compte les réalités contrastées de la nature humaine, développer la responsabilité personnelle et viser l'excellence, fût-ce par des chemins ardu. Nous ne récusons pas le terme d'élitisme, en précisant seulement que cette élite, nécessaire au progrès de toute société, doit être celle de la capacité, du mérite et de l'ardeur. La gauche, au contraire, s'engluie dans une utopie desséchante, dans l'irresponsabilité collective et dans l'égalitarisme niveleur et démagogique.

2007, année cruciale

Il reste, on le voit, bien des efforts à fournir. Si la gauche l'emporte en 2007, les conséquences seront ravageuses et nous entrerons sans faiblesse en résistance. Si la droite est victorieuse, le chemin sera plus dégagé, mais les obstacles resteront nombreux. On peut espérer qu'elle est en train de se désintoxiquer du terrorisme intellectuel de la gauche qui l'a si souvent inhibée, mais la cure est loin d'être achevée. Dans une telle situation, une force déterminée comme celle que nous représentons est irremplaçable pour exercer une action décisive sur l'évolution du système. **Vous pouvez compter sur notre détermination. Elle sera d'autant plus efficace que vous nous aurez apporté un soutien plus puissant.**

Enseignants collège B

Les universitaires, et plus particulièrement les enseignants du collège B, sont malheureusement bien placés pour faire un double constat, sévère voire dramatique.

Du côté des étudiants

Le niveau moyen de nos étudiants baisse, la première année étant évidemment la plus désastreuse à cet égard, malgré le nivellement par le bas de nos degrés d'exigence. Mais les années supérieures ne sont pas épargnées.

Nous laissons des cohortes d'étudiants s'engouffrer dans des formations sans débouchés professionnels. Sans tomber dans un utilitarisme à courte vue, tant il est évidemment nécessaire de préserver les disciplines rares, l'enseignement supérieur, associé à la recherche, ne doit pas, comme il le fait actuellement, se désintéresser de l'avenir professionnel des étudiants.

Du côté des enseignants

Nombre d'universités ne fonctionnent que grâce au bénévolat des enseignants, notamment de ceux du collège B. Les tâches administratives sont aujourd'hui devenues pléthoriques et sont « indemnisées » par des primes dérisoires. A cela s'ajoutent des obligations matérielles liées à la correction de centaines de copies et assumées dans des conditions de travail souvent inacceptables.

De ce fait, les enseignants du collège B, maîtres de conférences et assistants, sacrifient leur propre carrière pour faire fonctionner leur établissement. En effet, ils n'ont pas de temps, ou trop peu, à consacrer à la recherche alors que celle-ci devrait être au cœur de leur activité et constitue la condition sine qua non d'une progression de carrière.

Les engagements de l'UNI

Les élus de l'UNI ne « rasant pas gratis » ; en revanche, ils s'engagent à agir pour :

- la restauration de l'examen terminal pour les disciplines qui le permettent, seul moyen de restaurer

le niveau qui devrait être celui de l'Université et de diminuer les charges d'examen qui dévorent un temps démesuré au détriment de l'enseignement ;

- la restauration et l'augmentation du nombre d'échelons à l'intérieur du collège B pour favoriser la promotion au sein du corps ;

- la prise en compte des tâches administratives dans l'évolution des carrières ;

- la modification de l'organisation et de la composition des commissions de spécialistes pour atténuer le phénomène de localisme dans le recrutement et la promotion des enseignants.

Les élus de l'UNI ne sont pas hommes et femmes à se taire ; les événements récents relatifs au CPE l'ont encore démontré. Avec d'autres collègues, ils ont été nombreux à dénoncer l'incitation à la grève des administrations de certaines universités et à agir pour casser le mouvement. En votant pour eux, vous pouvez être certains que le futur ministre saura qu'il lui faudra compter avec les enseignants de droite.

Liste UNI, Collège B

1 ZATTARA-GROS Anne- Françoise	Réunion - Droit privé
1 bis DAURY-FAUVEAU Morgane	Amiens - Droit privé
2 SANTONI Pierre	Aix-Marseille 2 - Odontologie prothétique
2 bis BRUNET Sylvie	Bordeaux 2 - Chirurgie buccale
3 MARGUERITTE Karin	Caen - Etudes germaniques
3 bis EVESQUE Claire-Françoise	Paris 4 - Langue et littérature françaises
4 BOUGI Gilbert	Aix-Marseille 3 - Sciences économiques
4 bis CACCOMO Jean-Louis	Perpignan - Sciences économiques
5 VERDIER Marie-France	Bordeaux 4 - Droit public
5 bis DIETSCH François	Metz - Droit public
6 TICHE - ILLES Suzanne	Montpellier 1 - Sciences du médicament
6 bis TERESTRI Pierre	Nice - Chirurgie buccale
7 RIBAUX Christian	Lyon 1 - Sciences biologiques
7 bis GRIMOUD Anne-Marie	Toulouse 3 - Sciences biologiques
8 RETTERER Stéphane	Toulon - Droit privé
8 bis de LACHEISSERIE Antoine	Grenoble 2 - Droit privé
9 COMBY Francis	Limoges - Chimie thérapeutique
9 bis CARBONNE Bertrand	Bordeaux 1 - Electronique et optoélectronique
10 JUGE Marcel	Nantes - Pharmacologie
10 bis SERVIERE-CHOURAQUI Ghislaine	Paris 2 - Sciences économiques
11 DOUNOT Chantal	Toulouse 1 - Droit public
11 bis CHASSAING Jean-François	Paris 10 - Histoire du droit

En votant pour l'UNI, vous affirmez votre volonté de reléguer au rang des vieilles lunes les archaïsmes étouffants défendus par les syndicats de gauche et de donner à l'enseignement supérieur français les armes pour entrer victorieusement dans le XXI^e siècle.

uni

Union nationale Inter-universitaire

34 rue Emile Landrin 92100 BOULOGNE